



# TRABAJEMOS LOS SONIDOS

Para realizar la actividad deberá estar frente a un espejo junto a su hijo o hija



## Instrucciones:

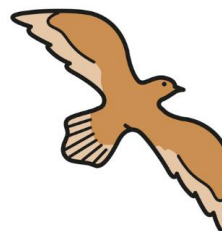
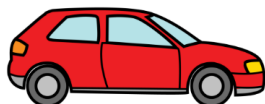
- 1- Con su hijo(a) se pondrán frente a un espejo.
- 2- Van a imitar las fotos (primero harán el movimiento facial sin emitir el sonido y luego agregarán el sonido). La instrucción sería: hijo(a) ahora realizare un movimiento y luego tu deberás hacer lo mismo que yo. Repetir entre 3 a 5 veces.
- 3- Luego de imitar los movimientos, van a repetir una palabra que empiece con el sonido. por ejemplo, si están en el sonido /l/. Van repetir lentamente y sobrearticulado la palabra LLLLLUUUU NA. (ojalá puedan realizarlo con más palabras). Repetir entre 3 a 5 veces.

## Beneficios de los ejercicios motores orales:

- 1- Ayudan al fortalecimiento y extensión de los movimientos de un área, ya sea labios, lengua y/o mandíbula.
- 2- Aumentan la coordinación de la función de los músculos en la producción total del habla.



A a A a



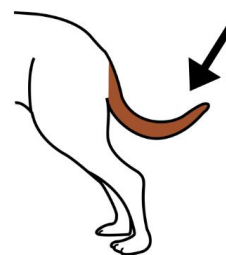
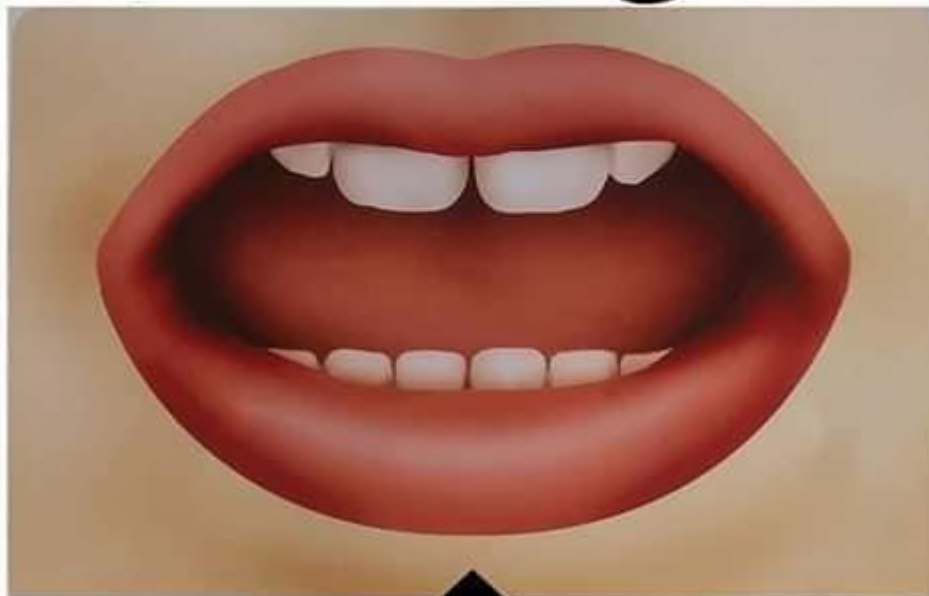


B b B b





C c e c

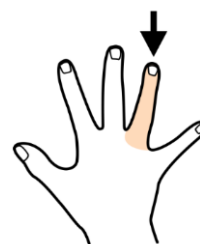




D d D d

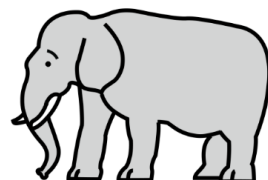


2



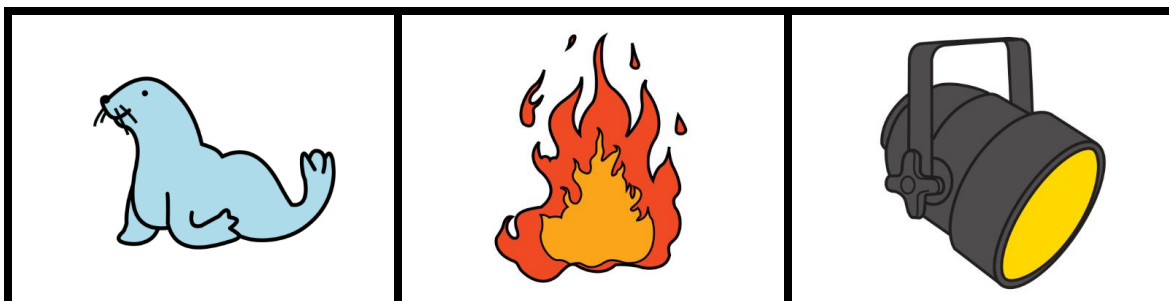


E e E e





F f F f





G g G g







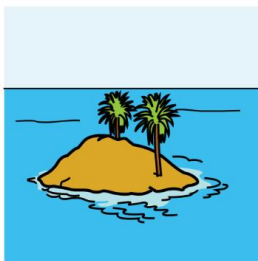
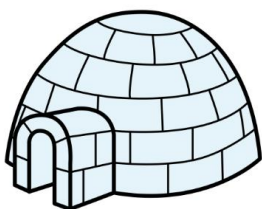
H h H h





I i

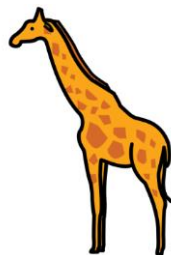
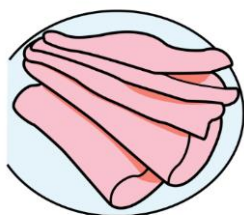
J j





Colegio José Bernardo Suárez  
Programa de integración escolar  
Fonoaudiología

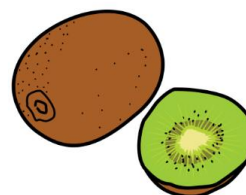
J j J j



J

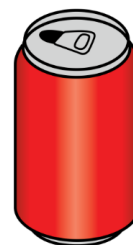
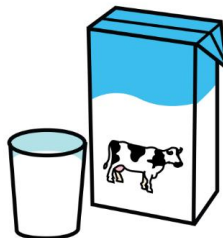
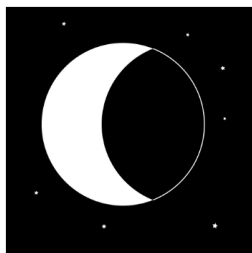


K k K k



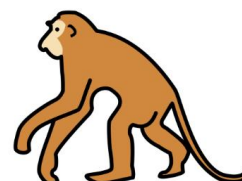
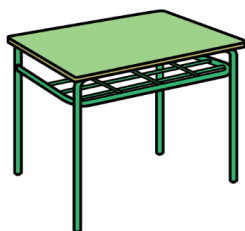


L l L l



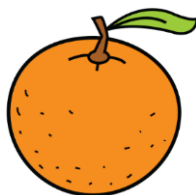
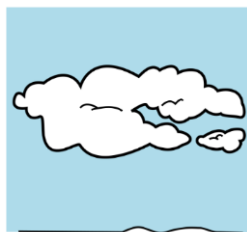


Mm M m



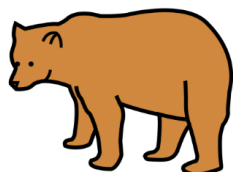


N n N n





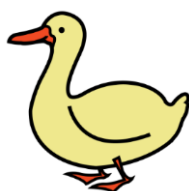
O o Oa a

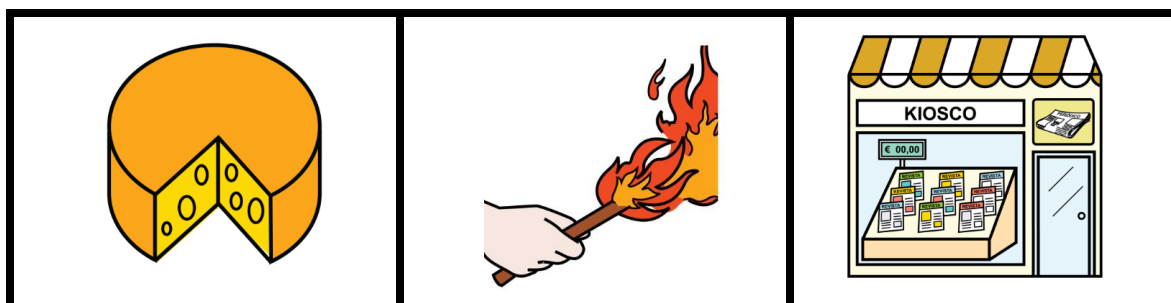






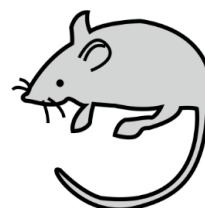
P p P p





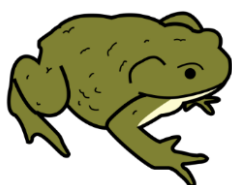


R r R r



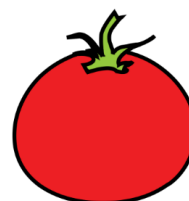
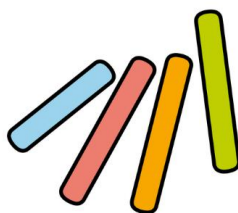


S s S s





T t T t

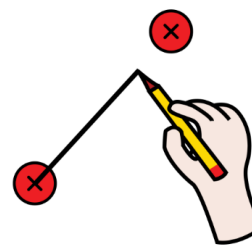
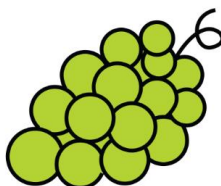




U u U u

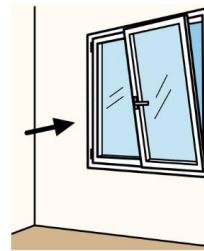
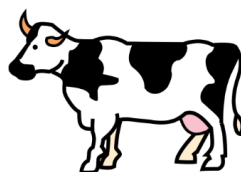


1



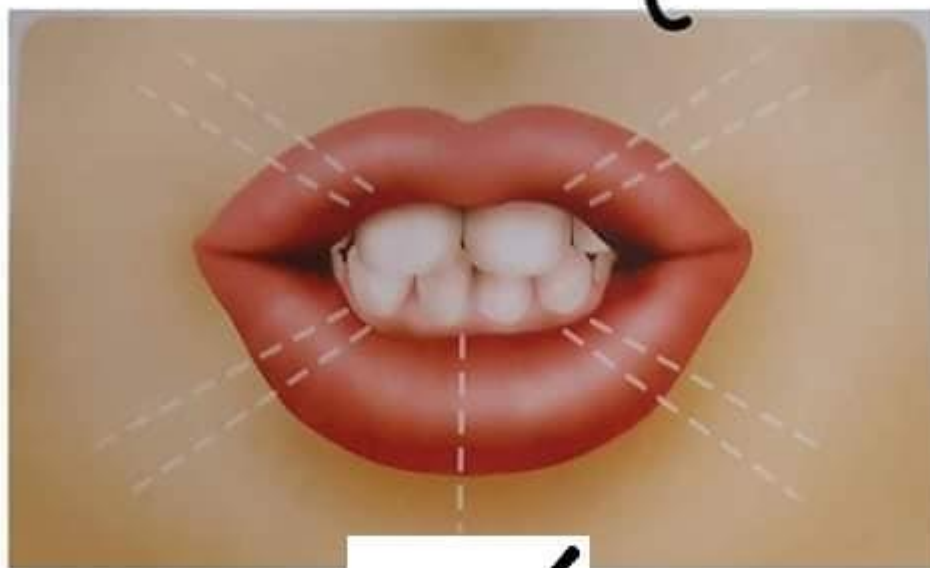


V v U u





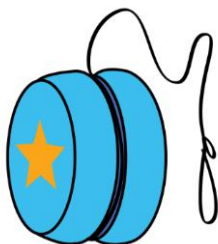
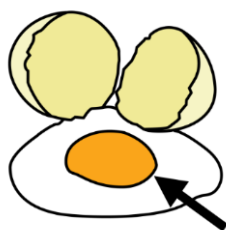
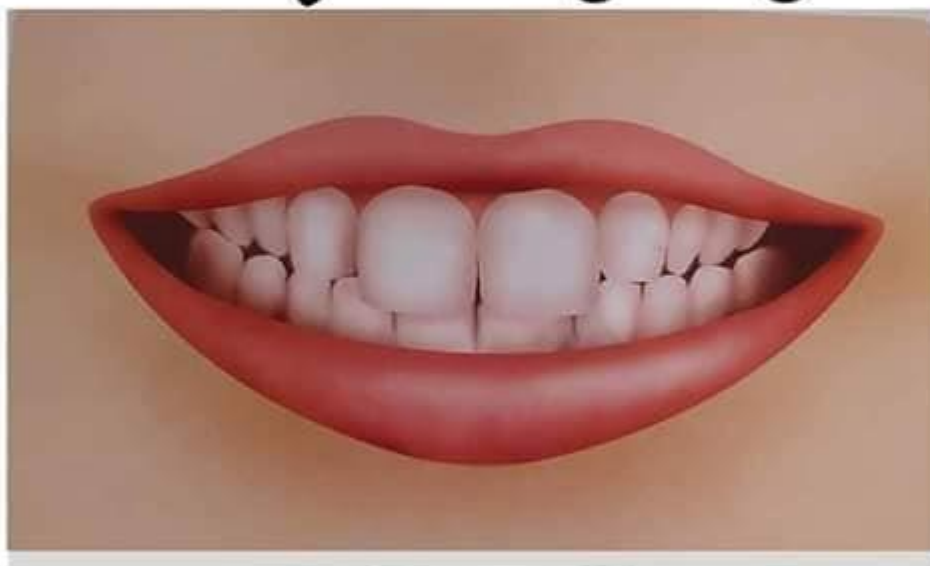
X x X x







Y y Y y





Zz Zz

